

## Eixo Temático 9: Paulo Freire: Políticas Públicas e a Gestão Educacional.

Sala: 1

Mediador/a: Daianny Madalena Costa (Unisinos).

*"O que é que se encontra no início? O jardim ou o jardineiro? É o jardineiro. Havendo o jardineiro, mais cedo ou mais tarde, o jardim aparecerá. Mas havendo um jardim sem jardineiro, mais cedo ou mais tarde ele desaparecerá. O que é um jardineiro? Uma pessoa cujos sonhos estão cheios de..."* Rubem Alves

...SONHOS. Sonhamos com um lindo jardim, pautado no diálogo, na construção coletiva e na democracia. Somos jardineiras e levamos essas sementes desse dia tão importante!

...CONCEITOS/CONDIÇÕES para a vida coletiva, escolhi com/partilhar com vocês a palavra, o conceito, a ação inclusão, pois sei o quanto são comprometidos e prezam por esta condição, ainda por nossas escolas primarem pelo processo inclusivo, no entanto, ainda com muitas dúvidas, incertezas e inseguranças, pois almejar a INCLUSÃO na sua totalidade é nosso vislumbre e ao mesmo tempo nosso grande desafio, tanto na constituição histórica da sociedade da qual pertencemos como a que queremos.

...ESPERANÇA E CUIDADO. Esperança de que todos(as) serão reconhecidos(as) em sua individualidade e em sua capacidade de contribuir para o bem comum e que serão cuidados(as) cognitivamente, afetiva e socialmente.

...DÚVIDAS. Quem sabe o que virá? Cada semente tem sua própria vontade e cresce com a força da terra fértil das ideias. A chance da transformação está em cada mão, em cada chão e, principalmente, em cada coração.

...DESAFIOS diante de um sistema que faz prevalecer a educação bancária. Por isso, é preciso crer nas forças da terra, das sementes, dos(as) jardineiros e jardineiras para a construção de uma educação ineditamente-viável.

...REFLEXÕES que nascem da problematização sobre inclusão, mediação, relações étnico-raciais, reconhecimento, respeito e amor à diversidade.

...SEMENTES. As sementes precisam ser cultivadas, precisam de espaço para crescer com a sua própria força. Um processo longo, lento e sem podas para que possam alcançar o seu pleno desenvolvimento.

...CONTEXTOS E SUJEITOS, como estudantes, professores(as), gestores(as), pais, mães, funcionários(as); que são sujeitos do processo. Afinal, todos/as somos jardineiros(as) e almejamos a construção/manutenção de jardins.

Carolina Ladeira está apresentando

12:03 fev-22-2022

14°C Curitiba

12:00 22/02/2022

meet.google.com/wh-rtfn-99g

Carolina Lemos está apresentando

*“O que é que se encontra no jardim? O jardim ou o jardineiro? É o jardineiro. Havendo o jardineiro, não há o mais tarde, o jardim aparece. Mas havendo um jardim, sem jardineiro, mais cedo ou mais tarde, ele desaparece. O que é um jardineiro? Uma pessoa cujas tarefas estão definidas por...” Rubem Alves*

...SOFRER. Sofreres com um indivíduo, pessoal na diálogo, na construção, coletivo e na diversidade. Somos jardineiros e inserimos nossas sementes desde da 1ª infância!

...CONDIÇÕES/CONDIÇÕES: para a vida coletiva, inclui compartilhar com todos a palavra, o conceito, a ação intencional, pois tal o quanto são comprometidos e prezados por esta condição, ainda por muitas outras presentes pelo processo inclusivo, no entanto, ainda com muitas dúvidas, incertezas e inseguranças, pois através a INCLUSÃO na sua totalidade e nosso cotidiano e ao mesmo tempo nosso grande desafio, tanto na construção, honra da sociedade do qual pertencemos como a que queremos.

...ESPERANÇA E CUIDADO. Esperança de que todos serão reconhecidos em sua individualidade e em sua capacidade de contribuir para o bem comum e que sendo cuidado cognitivo, afetivo e socialmente.

...DEVIDAS. Quem sabe o que vive? Cada serente tem sua própria jornada e cresce com a força da terra féda das ideias. A chance de transformação está em cada mão, em cada olho, e principalmente em cada consciência.

...DESAFIOS diante de um sistema que faz priorizar a educação básica. Por isso, é preciso que nos faça da terra, das sementes, do(a) jardineiro(a) e jardineiros para a construção de uma educação mediamente-vivível!

...REFLEXÕES que nascem da problematização sobre trabalho, produção, relações ético-morais, reconhecimento, respeito e amor à diversidade.

...SEMENTES: As sementes precisam ser cultivadas, precisam de espaço para crescer com a sua própria força. Um processo longo, lento e sem poder, para que possa alcançar o seu pleno desenvolvimento.

...CONTEXTO E SUJEITOS, como estudantes, professores(as), gestores(as), pais, mães, funcionários) que são sujeitos do processo, trabalho, processos jardineiros, e atuantes a construção/manutenção do jardim!

12:03 | febr-rtfn-99g

14°C Nublado

12:00  
PRZ 20/02/2022

meet.google.com/wh-rtfn-99g

09:55 | febr-rtfn-99g

11°C Part. nublado

09:55  
PRZ 20/02/2022

